**Занятие №3.**

**Тема: «Путешествие в страну Спортландию»**

**Цель:** дать представление детям о видах спорта используя мини – робота «Умная пчела»

**Задачи:**

***Образовательные:*** продолжать учить составлять несложные программы для мини – робота «Умная пчела»;

***Развивающие:*** развивать познавательную активность детей, пространственную ориентировку;

***Воспитательные:*** развивать коммуникативные навыки общения.

**Форма проведения**: групповая

**Оборудование:** мини – робот «Умная пчела», тематический коврик «Виды спорта».

**Технологическая карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| ***I этап. Организационно – мотивационный:*** *психологический настрой на деятельность, создание атмосферы заинтересованности.* |
| *Приём мотивация* | *(начало занятие как обычно: уточнение названия кружка)*- Ребята, сегодня наша пчёлка проснулась и поняла, что хочет стать спортсменкой, а вот какой вид спорта ей выбрать она не знает. Давайте ей в этом поможем! | - Давайте! | *Проявляют интерес к предстоящей деятельности* |
| *Вводная беседа* | *(кладёт на стол коврик с изображением различных видов спорта)*- А сейчас я вам предлагаю отправить нашу пчёлку путешествовать по многообразию видов спорта. Вы согласны?- Ребята, а наша пчёлка обычная?- Давайте вспомним, что это за кнопочки и для чего они нужны?- Всё верно, молодцы! | - Да.- Нет. Это мини – робот, который умеет двигаться.*Ответы детей.* | *Активизация внимания**Дети настроены на деятельность. Закрепляют умение ориентироваться в пространственных отношениях (лево – право, назад – вперёд)* |
| ***II этап. Практический:*** *применение полученных представлений, сформированных умений в практической деятельности* |
| *Практическое исследование работа* | - Ну, что ребята все готовы к путешествию?- Тогда слушайте первую загадку:*И мальчишки, и девчонкиОчень любят нас зимой,Режут лёд узором тонким,Не хотят идти домой.Мы изящны и легки,Мы – фигурные … (коньки)*- Молодцы! Всё верно сделали.*(рассказывает основные моменты этого вида спорта)*- Но фигурное катание это ведь не один вид спорта которым можно заниматься? Верно?- Я вам предлагаю познакомить нашу пчёлку с другими видами спорта и немного о них рассказать. А Жужа потом выберет, то что ей ближе. Хорошо?*(читает следующие загадки):**Назовите нам вид спорта,Где ни клюшки нет, ни корта!Есть перчатки, ринг и бой,И победа за тобой! (Бокс.)**У этой игры есть свои атрибуты:* *Футболки, трусы, люди в бутсы обуты.* *Вратарь одиноко стоит у ворот,* *Толпою по полю несётся народ,* *С трибун раздаётся, как взрыв, слово «Гол!».**Во что две команды играют?* *В… (Футбол)**Два кольца, площадка, мяч. На очередной свой матч Собрались из разных школ Мы, сразиться в... (баскетбол)**Ему бассейн так приглянулся –Он тут же в воду бултыхнулся,Помчался стилем баттерфляй,Теперь спортсмена отгадай…. (Пловец)**Ясным утром вдоль дорогиНа траве блестит роса,По дороге едут ногиИ бегут два колеса.У загадки есть ответ –Это мой … (велосипед)**Очень быстрых два коня По снегам несут меня - Через луг к березке, Тянут две полоски.(ЛЫЖИ)**На ледяной площадке крик,* *К воротам рвется ученик.* *Кричат все: «Шайба! Клюшка! Бей!»* *Веселая игра … (ХОККЕЙ)**Шустрый мяч и две ракетки Все удары чётки, метки До победного играть! Никому не уступать! (ТЕННИС)* | - Да.*(отгадывают загадку и ищут отгадку на коврике, а затем программируют робота)*- Верно.- хорошо.*(по очереди программируют мини – робота на поиск отгадки)* | *Закрепляют умение составлять простой алгоритм и двигаться в заданном направлении, развивают пространственное воображение.* |
| ***III этап. Заключительный:*** *подведение итогов, оценка результатов деятельности* |
| *Рефлексия*  | - Молодцы ребята, со всеми заданиями вы справились. Скажите, что мы сегодня с вами делали?- А какие виды спорта мы сегодня с вами повторили?- А что вам больше всего понравилось в сегодняшнем путешествии?- А мне понравилось, что вы справились с самой сложной задачей и смогли играть дружно и последовательно, как настоящие друзья, а самое главное решали сложные задачи по выстраиванию алгоритмов движения Жужы.А теперь нужно попрощаться с пчёлкой, и прибрать все атрибуты игры на место. | - Помогали нашей пчёлке Жуже разобраться в многообразии видов спорта.*Ответы детей.**Ответы детей.*Помогают воспитателю прибрать всё по своим местам | *Самооценка своей деятельности.* |